

Возраст 7 – 8 лет  
Год обучения – второй  
Цикл № 6

# Избери доброе

## УРОК № 32

### Повторение



Дата \_\_\_\_\_

### Гнев и покой

### Вера побеждает страх

### Недовольство или радость

- Цель** Повторить и закрепить духовные истины, пройденные на последних трёх занятиях.
- Библейский источник** Второзаконие 31:6; 1 Царств 24; Иов 36:13; Псалом 26:1; 27:7; Псалом 36:39; 55: 4; Притчи 14: 17, 19: 19, 22:24-25; Екклесиаст 7: 9; Исаия 41: 10; Иона 4: 6-11; Матфея 5: 44; от Марка 4: 37-41; Иакова 1:20; Римлянам 12: 2; Ефессянам 2:3; 4:26; 4:31; Филиппийцам 4: 4; 1 Фессалоникийцам 5: 16; 1Тимофею 6: 6; Евреям 13: 6
- Библейская история** Давид и Саул. Буря на море. Недовольство Ионы.
- Золотые стихи** **«Всякое раздражение и ярость, и гнев, и крик, и злоречие со всякою злобою да будут удалены от вас»**  
*Ефессянам 4 глава 31 стих*  
**«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой...»** *Исаия 41 глава 10 стих*  
**«Великое приобретение - быть благочестивым и довольным»** *1 Тимофею 6 глава 6 стих*
- Практическая цель** Побудить детей жить по Слову Божию.

### ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Молитва. После молитвы пение*

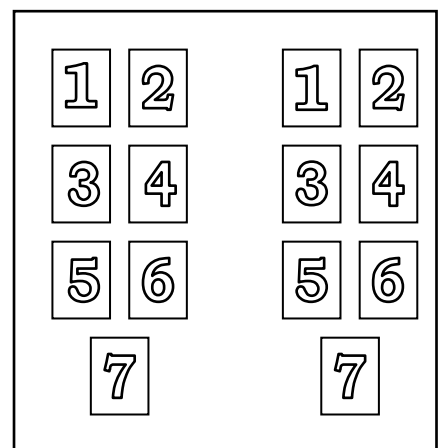
#### ИГРОВОЙ МОМЕНТ

Друзья, сегодня мы с вами постараемся вспомнить всё, о чём говорили на последних трёх уроках. Детей разделить на три группы «Покой», «Вера», «Радость».

#### Повторение названий тем

Доска делится на две половины по вертикали. На каждую сторону прикрепить по семь пронумерованных карточек. *Прил. №1*. На обратной стороне первых семи карточек, прикреплённых к левой стороне доски, написаны слова «Гнев», «Покой», «Страх Божий», «Страх человеческий», «Вера», «Недовольство», «Радость». А на обратной стороне карточек, прикреплённых к правой стороне доски, написаны объяснения этих слов. *Прил. № 1,2,3*

Каждая группа по очереди называет два номера, один с левой стороны доски, а другой – с правой стороны. Если слова и объяснения



соответствуют друг другу, группа забирает эту пару карточек себе, а если нет, то возвращают на место. Право хода в любом случае переходит к следующей группе. Задача детей - вспомнить объяснения слов.

*Пение*

### **Повторение золотых стихов**

Каждая группа получает по карточке, на которой разными шрифтами написаны разные слова. *Прил. № 2* Слова каждого золотого стиха написаны одним шрифтом. Детям нужно выбрать из общей массы нужные слова и составить из них золотой стих. Затем каждая группа зачитывает свой золотой стих.

*Пение*

### **Работа с Библией**

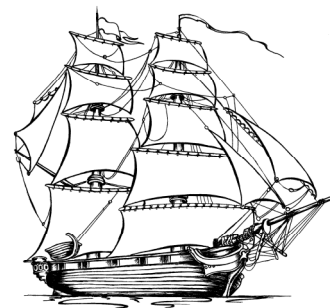
Каждая группа получает прямоугольное «поле» для игры. *Прил. № 4,5.* «Поле» разделено на четыре равные части. На каждой части написано слово, например: страх, вера, покой, гнев, радость и т.д. К своему «полю» каждая группа получает по четыре карточки с местами Писания. Размеры карточек соответствуют одной четвертой части «поля». Задача детей: прочитать место Писания, указанное на карточке, и закрыть этой карточкой соответствующую часть «поля». Все группы должны хорошо справиться с заданием. *Желательно, чтобы и «поле», и карточки с местами Писания были из цветной бумаги.*

*Пение*

### **Повторение тем**

Каждая группа получает картинку парусника. *Прил. № 2,3.* На каждом из них написаны названия: «**Покой**», «**Вера**», «**Радость**». На одном парусе каждого корабля написан вопрос, соответственный названию: «Как избавиться от гнева»? «Как победить страх»? «Как избавиться от недовольства»?

Дети должны написать ответы на вопросы и объяснить.



*Пение*

**Проверка практического задания** Проверяется заполнение рабочего листа тетради

**Оценочный момент** Раскрашивание виноградной кисти. Описание в уроке № 29

## **Рассказ**

## **Молитва за обидчиков**

Пятиклассник Юра любил учиться. Он всегда аккуратно выполнял домашние задания, внимательно слушал учителя на уроке. Ему хотелось как можно больше узнать нового. Учеба давалась ему легко. Из-за этого некоторые мальчики стали завидовать Юре. Хорошая успеваемость и нежелание Юры участвовать в злых делах вызывали у мальчиков недобрые чувства. И хотя он был общительным, любил порезвиться с товарищами на переменах, его все же невзлюбили. Часто после какой-нибудь шалости мальчики дразнили Юру:

- Ну что, святоша, ты лучше нас?
- Нет, я так не думаю, - отвечал Юра. – Просто я не хочу делать зло, это грех.
- Подожди, мы тебе докажем, что ты такой, как все! – угрожали мальчики.

Настал день, когда двое ребят осуществили свои нехорошие планы.

Юра пришел в школу в хорошем настроении. Перед началом уроков он достал из портфеля учебник, тетрадь, линейку и ручку и вышел в коридор. Когда прозвенел звонок, Юра вместе со всеми вошел в класс.

Учительница по математике велела сдать тетради с домашними заданиями и, задав ученикам две новых задачи, села проверять тетради.

- Юра, почему ты не выполнил домашнее задание? – удивленно спросила учительница, открыв его тетрадь.

- Выполнил, - уверенно ответил Юра, вставая.
- Где оно?

Юра посмотрел в поданную ему тетрадь и все понял: кто-то вырвал лист с домашним заданием! Он сказал об этом учительнице, но она, не обратив внимания на его слова, ответила:

- За то, что ты обманываешь, останешься после уроков и сделаешь все, как положено.

Юра растерянно посмотрел на ребят, но, не встретив сочувствующего взгляда, с горечью подумал: «Кто же это сделал?» Ему было обидно, особенно оттого, что учительница не поверила ему. *Прил. № 2.*

После уроков все ушли домой, а Юра остался в классе.

- Когда сделаешь все, положишь тетрадь мне на стол, - сказала учительница и тоже ушла.

Юре нетрудно было еще раз решить вчерашнюю задачу. Трудно было простить тем, кто так бессовестно обидел его. «Я же никому ничего плохого не сделал, - думал Юра. – Они специально подстроили это, чтобы учительница посчитала меня обманщиком...»



«Молитесь за обижающих вас», - вспомнились Юре слова Иисуса Христа, и он стал думать о Господе, Который так много страдал от нечестивых грешников. У Христа была сила и власть отомстить своим противникам, но Он не делал этого. Наоборот, Иисус делал всем только добро и даже на кресте, когда Его распяли, просил Отца Небесного, чтобы Он простил тем, кто распяли Его.

Решив задачу, Юра закрыл тетрадь, склонил колени у своего стола и стал молиться вслух:

- Дорогой Иисус, прости меня за то, что я обиделся на мальчиков. Я не знаю, кто вырвал лист из моей тетради, но прошу Тебя, помоги им тоже покаяться и никому никогда не делать зла.

Юра даже не догадывался, что мальчики, которые сделали ему зло, все время наблюдали за ним. Они не ушли домой после уроков. Притаившись у открытого окна, они изредка заглядывали в класс. Им хотелось посмотреть, как Юра будет злиться на них. Но они ошиблись...

Услышав молитву Юры, ребята в недоумении переглянулись и тихонько отошли от окна. Это было что-то новое, необычное. Почему Юра не сердился, не доказывал учительнице, что он прав?

- Нет, он на самом деле верующий, - сказал один мальчик. – Так поступать могут только святые.

- А мы с тобой проиграли, - пнул камешек другой. – И вообще, мне неприятно от всего этого...

На следующий день на уроке математики неожиданно поднялись два мальчика.

- Мы вчера вырвали лист из Юриной тетради... Юра, прости, пожалуйста, - сказал один.

- И меня тоже прости, - добавил другой.

Удивленные геройским признанием, ученики смотрели на учительницу.

- Ну и ну, - растерянно произнесла она, впервые встретив такое откровенное признание.

- Я еще вчера простил, - скромно ответил Юра, еще больше удивив и учеников, и учительницу.

### **Вопросы для беседы**

1. Почему мальчики завидовали Юре?
2. Бывает ли у тебя зависть?
3. Какое злое дело задумали мальчики против Юры?
4. Как отнесся Юра к проделкам одноклассников?
5. Как ты поступишь, если тебе незаслуженно сделают зло?
6. Как следует относиться к обидчикам?

*Пение*

*Молитва*

## **Домашнее задание**

*Выполняется с родителями*

1. Повторить з/стихи: Ефесеянам 4:31; Исаия 41:10; 1 Тимофею 6:6
2. Выучить стихотворение
3. Заполнить рабочий лист тетради

**2 год**

**урок**

**32**

**возраст**  
**7-8 лет**



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок окончен, с Господом!**